

الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وإضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

مهارات التعلم والبحث العلمي

1.	اسم المادة	مهارات التعلم والبحث العلمي
2.	رقم المادة	٣٤٠٠١٠١
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	متطلب جامعة إجباري
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	جميع الكليات
9.	القسم	متطلبات الجامعة
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٩/٢٠١٨ الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	جميع الأقسام
14.	لغة التدريس	العربية والإنجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	آب، ٢٠١٧

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الدكتورة فريال أبو عواد
البريد الإلكتروني:

١٧. مدرسو المادة مرتبين حسب ترقيم الشعب:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. سامي عباينة، د. منى محيلان، د. فريال أبو عواد، د. شفاء الفقيه، د. محمد عبد المجيد، د. عيسى المنصور، د. أماني العساف، د. مها أحمد، د. خلود أبو تايه، د. ماجد الزعبي.

١٨. وصف المادة

تتناول هذه المادة التعلم ومهاراته، مثل: مهارات الاستدكار والدافعية للتعلم ومعالجة المعلومات، والتلخيص، والقراءة والكتابة، وتدوين الملاحظات. كما تهدف إلى تعريف الطالب بمهارات البحث العلمي وخصائصه، ومراحله، وأهميته، وتطبيقاته في الحياة الأكاديمية واليومية، ومهارات استخدام المصادر الورقية والإلكترونية، والتوثيق.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

أ- الأهداف:

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب مهارات الاستذكار والدافعية للتعلم، ومعالجة المعلومات، والتلخيص، وتدوين الملاحظات، وعدد من مهارات البحث العلمي المختلفة.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. يتعرف مهارات التعلم التي تساعد في تحقيق النتائج المتوقعة منه.
2. يستخدم استراتيجيات التعلم الجامعي، وقيادة المجموعات، وكتابة الملاحظات الصفية.
3. يمارس استراتيجيات القراءة والكتابة بمهارة.
4. يتعرف المهارات الخاصة بالذاكرة والاستعداد للاختبارات ويوظفها.
5. يتعرف مهارات البحث العلمي وإجراءاته.
6. يستخدم مصادر المكتبة للبحث عن معلومات ذات علاقة بموضوعه أو بحثه.
7. يستخدم مصادر المعلومات الورقية والإلكترونية.
8. يحدد أخلاقيات البحث العلمي ويمارسها.
9. يقدم مقترحاً لإجراء بحث علمي حول مشكلة من مجال اختصاصه.
10. يوثق المراجع العلمية في الكتابة الأكاديمية.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

المحتوى	الأسبوع	اليوم والصفحات	وظيفة يوم الأحد	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقويم	المراجع والمصادر
الوحدة الاولى: مفهوم عمليتي التعلم والتعليم	الأسبوع الأول	(يوم الثلاثاء ١/٢٢) (يوم الخميس ١/٢٤) الصفحات ٥-٣	مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=HscvHOc8E14	<ul style="list-style-type: none"> التمييز بين التعلم والتعليم. التمييز بين التعليم التقليدي والتعليم المعاصر. 	<ul style="list-style-type: none"> أداء الطلبة على الانشطة الواردة في الوحدة. تنفيذ مهمات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> فصل من كتاب او مقالة أو بحث أو دراسة (أو أكثر) والتعليم وبين التعلم العصري والتعليم التقليدي.
	الأسبوع الثاني	(يوم الثلاثاء ١/٢٩) الصفحات ٨-٦	والإجابة عن الاسئلة صفحة ١٠	<ul style="list-style-type: none"> البدء بالاعتماد على التعلم أكثر من التعليم، ذاتياً وجماعياً. 		<ul style="list-style-type: none"> فيديو (أو أكثر) حل موضوع ذي صلة بالتعلم.
		(يوم الخميس ١/٣١) الصفحات ١٢-٩				

<ul style="list-style-type: none"> • فصل من كتاب او مقالة أو بحث أو دراسة (أو أكثر) حول مهارات المذاكرة ومعالجة المعلومات. • فيديو (أو أكثر) حل موضوع ذي صلة بقضايا المذاكرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • أداء الطلبة على الانشطة الواردة في الوحدة. • تنفيذ مهمات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف بمهارات الاستذكار ومعالجة المعلومات. • تطبيق المذاكرة الفاعلة في حياتك الجامعية. • تعريف المقصود بالدافعية للتعلم. • توظيف استراتيجيات الدافعية في الحياة الجامعية. 	<p>مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=d57wtCem_VU</p> <p>والإجابة عن الاسئلة صفحة 16</p> <p>مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=9pMW0lb42Fc</p> <p>والإجابة عن الأسئلة صفحة ٢٧</p>	<p>(يوم الثلاثاء ٢/٥) الصفحات ١٦-١٣</p> <p>(يوم الخميس ٢/٧) الصفحات ٥-٣</p> <p>(يوم الثلاثاء ٢/١٢) الصفحات ٢٧-٢٢</p> <p>(يوم الخميس ٢/١٤) الصفحات ٣٠-٢٨</p>	<p>الأسبوع الرابع</p> <p>الأسبوع الخامس</p>	<p>الوحدة الثانية: مهارات المذاكرة والدافعية ومعالجة المعلومات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • فصل من كتاب او مقالة أو بحث أو دراسة (أو أكثر) حول مفهوم القراءة واستراتيجياتها. • فيديو (أو أكثر) حل موضوع ذي صلة. 	<ul style="list-style-type: none"> • أداء الطلبة على الانشطة الواردة في الوحدة. • تنفيذ مهمات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على استراتيجيات القراءة التي تساعد على فهم محتوى النص المقروء. • تطبيق مجموعة من السيناريوهات والتدريبات والأنشطة المليية في الدراسة الجامعية. • التعرف على مواد تعليمية ومراجع إضافية للتدريب على استراتيجيات القراءة. 	<p>مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=WDI_JS7RlkkQ</p> <p>والإجابة عن الأسئلة صفحة ٣٣</p>	<p>(يوم الثلاثاء ٢/١٩) الصفحات ٣٥-٣١</p> <p>(يوم الخميس ٢/٢١) الصفحات ٤٠-٣٦</p> <p>(يوم الثلاثاء ٢/٢٦) الصفحات ٤٨-٤١</p> <p>(يوم الخميس ٢/٢٨) الصفحات ٥٢-٤٩</p>	<p>الأسبوع السادس</p> <p>الأسبوع السابع</p>	<p>الوحدة الثالثة: استراتيجيات القراءة.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • فصل من كتاب او مقالة أو بحث أو دراسة (أو أكثر) حول مفهوم مهارة تدوين الملاحظات الصفية الفاعلية واستراتيجياته. • فيديو (أو كثر) حل موضوع تدوين الملاحظات الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> • أداء الطلبة على الانشطة الواردة في الوحدة. • تنفيذ مهمات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على فهوم تدوين الملاحظات الصفية وعلاقتها بالإصغاء. • التعرف على كيفية تدوين الملاحظات بشكل فعال وتفاعلي. • توظيف الأساليب والأستراتيجيات الفعالة في عملية التحضير والمشاركة والدراسة. 	<p>مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=2prQsohoqMI</p> <p>والإجابة عن الأسئلة صفحة ٥٥</p>	<p>(يوم الثلاثاء ٣/٥) الصفحات ٥٦-٥٣</p> <p>(يوم الخميس ٣/٧) الصفحات ٦٠-٥٧</p> <p>(يوم الثلاثاء ٣/١٢) الصفحات ٦٣-٦١</p> <p>(يوم الخميس ٣/١٤) الصفحات ٦٦-٦٤</p>	<p>الأسبوع الثامن</p> <p>الأسبوع التاسع</p>	<p>الوحدة الرابعة: تدوين الملاحظات الصفية.</p>
--	--	--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> فصل من كتاب او مقالة أو بحث أو دراسة (أو أكثر) حول مفهوم التلخيص وتطبيقاته بشكل سليم على كافة أنواع النصوص. نماذج تطبيقية لاستراتيجيات التلخيص. فيديو (أو أكثر) عن مهارة التلخيص. 	<ul style="list-style-type: none"> أداء الطلبة على الانشطة الواردة في الوحدة. تنفيذ مهمات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> توضيح مهارة التلخيص وأهميتها. استخدام مهارة التلخيص للتفريق بين المعلومة الهامة والأفكار الثانوية للنص. ربط الأفكار الرئيسية مع بعضها لأغراض التذكر والدراسة والكتابة في أي مجال دراسي. توظيف استراتيجيات التلخيص لاختصار الوقت والمساحة المسموح بها للتلخيص. 	<p>مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=t3oeiBA-Dal</p> <p>والإجابة عن الأسئلة صفحة ٨٠</p>	<p>(يوم الثلاثاء ٣/١٩) الصفحات ٦٧-٨٠</p> <p>(يوم الخميس ٣/٢١) الصفحات ٨١-٨٧</p>	<p>الأسبوع العاشر</p>	<p>الوحدة الخامسة: مهارات الكتابة والتلخيص.</p>
<ul style="list-style-type: none"> فصل من كتاب او مقالة أو بحث أو دراسة (أو أكثر) حول التعلم الجماعي. فيديو (أو أكثر) حول موضوع ذي صلة بمهارات العمل الجماعي وقيادة المجموعات. 	<ul style="list-style-type: none"> أداء الطلبة على الانشطة الواردة في الوحدة. تنفيذ واجبات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على استراتيجيات التعلم الجماعي. استخدام استراتيجيات التعلم الجماعي. قيادة المجموعات الدراسية. 	<p>مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=goUljowsNK0</p> <p>والإجابة عن الأسئلة صفحة ٩١</p>	<p>(يوم الثلاثاء ٣/٢٦) الصفحات ٨٨-٩٠</p> <p>(يوم الخميس ٣/٢٨) الصفحات ٩١-٩٤</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر</p>	<p>الوحدة السادسة: استراتيجيات التعلم الجماعي، وقيادة المجموعات.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. • أساسيات البحث العلمي. عمر الخرايشة. ٢٠١٢ • أساسيات البحث العلمي. منذر الضامن. ٢٠٠٦ 	<ul style="list-style-type: none"> • أداء الطلبة على الانشطة الواردة في الوحدة. • تنفيذ واجبات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم البحث العلمي. • تمييز خصائص البحث العلمي وتوضيحها. • تقدير أهمية البحث العلمي في الحياة العلمية والعملية. 	<p>مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=7EWZeKvjhXw</p> <p>والإجابة عن الأسئلة صفحة ٩٧</p>	<p>(يوم الثلاثاء ٤/٢) الصفحات ٩٥-٩٨</p> <p>(يوم الخميس ٤/٤) الصفحات ٩٩-١٠١</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر</p>	<p>الوحدة السابعة: مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأهميته.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • البحث العلمي: طبيعة البحث العلمي والدلالة الإحصائية. عبدالقادر عباس ٢٠١٢. • أساليب البحث العلمي. الخرايشة. ٢٠١٢ • اتجاهات حديثة في البحث العلمي. عبدالعزيز المعايطه. ٢٠١١ • أساسيات البحث العلمي. الضامن. ٢٠٠٦ 	<ul style="list-style-type: none"> • أداء الطلبة على الانشطة الواردة في الوحدة. • تنفيذ واجبات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على طرح أسئلة علمية بحثية في مجال التخصص ومجالات الحياة اليومية. • تحديد الخطوات العملية البحثية للإجابة على الأسئلة العلمية البحثية. • توضيح أهمية الجوانب الأخلاقية أثناء اجراء الأبحاث العلمية. 	<p>مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=ShJKszZ3_OT4</p> <p>وتلخيصه صفحة ١٠٩</p>	<p>(يوم الثلاثاء ٤/٩) الصفحات ١٠٢-١١٠</p> <p>(يوم الخميس ٤/١١) الصفحات ١١١-١١٨</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر</p>	<p>الوحدة الثامنة: مراحل البحث العلمي وخطواته وأنواعه.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • البحث العلمي: طبيعة البحث العلمي والدلالة الإحصائية. عبدالقادر عباس ٢٠١٢. • أساليب البحث العلمي. عمر الخرايشة. ٢٠١٢ • اتجاهات حديثة في البحث العلمي. عبدالعزيز المعايطه. ٢٠١١ • أساسيات البحث العلمي. منذر الضامن. ٢٠٠٦. 	<ul style="list-style-type: none"> • أداء الطلبة على الأنشطة الواردة في الوحدة. • تنفيذ واجبات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح مفهوم مصادر المعلومات، والتمييز بين الأنواع المختلفة منها. • توظيف مصادر المعلومات في عمليات التعلم والبحث العلمي. • استخدام فهرس المكتبة في البحث عن مصادر المعلومات. • استخدام الدوريات الإلكترونية للبحث عن مصادر المعلومات الإلكترونية. 	<p>مشاهدة فيديو https://www.youtube.com/watch?v=4gPFi2rH5w4</p> <p>صفحة ١٢١</p> <p>زيارة المكتبة والتقرير عنها</p>	<p>(يوم الثلاثاء ٤/١٦) الصفحات ١٢٩-١١٩</p> <p>(يوم الخميس ٤/١٨) الصفحات ١٤٠-١٣٠</p>	<p>الأسبوع الرابع عشر</p>	<p>الوحد التاسعة: مصادر المعلومات والخدمات المكتبية.</p>
---	---	--	--	---	-------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. • أساسيات البحث العلمي. عمر الخرايشة. ٢٠١٢ • أساسيات البحث العلمي. منذر الضامن. ٢٠٠٦ 	<ul style="list-style-type: none"> • أداء الطلبة على الانشطة الواردة في الوحدة. • تنفيذ واجبات الأحد. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد الإجراءات الواجب اتباعها عند إجراء البحوث العلمية لمراعاة الجوانب الأخلاقية. • إعطاء بعض الأمثلة على دراسات تحقق الشروط الأخلاقية وأخرى لا تحققها. • توضيح أهمية الجوانب الأخلاقية أثناء إجراء الأبحاث العلمية. • استخدام بعض أساليب توثيق المراجع. 	<p>إجراء بحث صفحة ١٤٨</p>	<p>(يوم الثلاثاء ٤/٢٣) الصفحات ١٤٤-١٤١</p> <p>(يوم الخميس ٤/٢٥) الصفحات ١٤٦-١٤٥</p>	<p>الأسبوع الخامس عشر</p>	<p>الوحدة العاشرة: أخلاقيات البحث العلمي ومهارات التوثيق.</p>
<p>الثلاثاء ٢٠١٩/٤/٣٠</p>					<p>امتحان نهاية الفصل الثاني</p>	

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
التعلم المدمج إذ يتم عقد لقائين مع الطلبة يومي الثلاثاء والخميس، بينما يتم التواصل معهم وتكليفهم بمهام خارج الغرفة الصفية يوم الأحد، ويبقى المدرس على اتصال مع طلبته Online في ذلك الوقت.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
- الاختبار نصف الفصلي ووزنه ٣٠% يوم الأحد ٢٠١٧/٣/١٧.
 - أعمال الفصل، وتشمل التقارير والمشروعات والقراءات التي يكلف بها الطالب يوم الأحد خارج الغرف الصفية، بوزن ٣٠%:
(٢٠%) منها لمهام ووظائف يوم الأحد.
(١٠%) منها للعرض والأنشطة والتدريبات اليومية في المحاضرات.
 - اختبار نهائي ٤٠% يوم الثلاثاء ٢٠١٩/٤/٣٠..

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن، مع الأخذ بعين الاعتبار أن الحد الأقصى لعدد ساعات التغيب دون الحرمان هو أربعة لقاءات صفية.
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.
- إجراءات السلامة والصحة.
- الغش والخروج عن النظام الصفّي: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.
- إعطاء الدرجات: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

أجهزة حاسوب، أفلام فيديو، كتب ومراجع.

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: المادة المرجعية المقررة من قبل الجامعة الأردنية بعنوان "مهارات التعلم والبحث العلمي" والمدرجة على موقع الجامعة.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- ج- عدد كبير من الكتب والقراءات يظهر واضحاً في المادة المقررة.

مدرس أو منسق المادة: الدكتورة فريال أبو عواد التوقيع: _____ التاريخ: _____

مساعد مدير مكتب متطلبات الجامعة: _____ التوقيع _____

مدير مكتب متطلبات الجامعة: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لإضمان الجودة

ملف المادة الدراسية